

企業運転者教育のご案内



学校法人
兵庫県自動車学校 姫路校
Hyogoken Driving School

〒671-0253 姫路市花田町一本松25 ☎ 079-253-2118
<http://www.hyogoken.ac.jp>

はじめに

貴社ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。平素は格別のご高配を賜わり厚く御礼申し上げます。とりわけ、安全運転管理者をはじめとする社員のみなさまにおかれましては、地域の交通安全に日々ご尽力をいただいておりますことに重ねて御礼申し上げます。

さて、昨今、社会の交通事故防止に対する意識が向上し、各企業にその防止施策が強く求められています。最近では、一般消費者の「企業への好感度」や「商品イメージの確保」を重視し、イメージダウンの元凶の一つとして交通安全教育を通して事故を排除し、地域住民との共存や地域の貢献などのために交通安全活動の先頭に立っている企業も多くみられるようになりました。

そこで、「交通事故のリスクマネジメント」(＝交通事故が発生しないように管理する)の一環として、社員さまに「安全運転に必要な能力の維持と向上」を図るべく、また、「より安全な行動のとれる運転者」として交通社会で活躍すべく、当校の交通安全教育をご紹介します。

本提案は、貴社の交通事故によるさまざまな損失の回避に必ずや貢献するものと確信しております。何卒ご検討のうえ是非とも採用賜わりますようお願い申し上げます。

CONTENTS

1. 運転者教育カリキュラム	1
(1) 運転適性検査 ― 性格特性を診る	2
(2) 運転操作検査 ― 動作能力を診る	3
(3) 運転シミュレーター体験 ― 予測能力を診る	
(4) 実技診断(基本編) ― 操作力を診る	4
(5) 実技診断(応用編) ― 行動力を診る(四輪)	5
2. 当校の業務内容と沿革	6

[参考資料 1 運転適性検査診断表]

[参考資料 2 運転操作検査診断表]

[参考資料 3 実技診断成績表]

1. 運転者教育カリキュラム

次に掲げるプログラムをご用意しています。各プログラムの詳細は次頁以降をご覧ください。また、複数人で一度に受講される場合、別途受講費のお見積もりを致します。

A. 事故惹起社員の方

税込 16,280 円／1 名

- 1 (1) 運転適性検査
OD式安全性テスト (1 時限)
- 2 (3) 運転シミュレーター体験
危険予測体験等 (1 時限)
- 3 (5) 実技診断 (応用編)
路上コース走行 (1 時限)

※ 二輪車は、(4) 実技診断 (基本編) を行います。

B. 初心運転者の方・新任社員の方

税込 18,920 円／1 名

- 1 (1) 運転適性検査
OD式安全性テスト (1 時限)
- 2 (4) 実技診断 (基本編)
校内コース走行 (1 時限)
- 3 (5) 実技診断 (応用編)
路上コース走行 (1 時限)

※ 二輪車は、(4) 実技診断 (基本編) を行います。

C. 一般社員の方の定期講習

税込 10,560 円／1 名

- 1 (2) 運転操作検査
運転操作・視覚機能検査 (1 時限)
- 2 (4) 実技診断 (基本編)
校内コース走行 (1 時限)

D. 習熟運転者の方

税込 10,560 円／1 名

- 1 (3) 運転シミュレーター体験
危険予測体験等 (1 時限)
- 2 (4) 実技診断 (基本編)
校内コース走行 (1 時限)

(1) 運転適性検査 ― 性格特性を診る

OD式安全性テスト (1 時限 50 分)

定員 [～12 名]

交通事故の原因の約 9 割は運転者にあり、ヒューマンエラー（見落としや操作不良など）が事故の最大原因となっています。運転者は様々な環境（道路、天候、他車、人、標識など）から発信される情報を認知し、その情報の持つ意味を瞬時に判断して運転操作へと連携させていますが、その繰り返しが運転行動となります。

この検査では、「注意力」・「判断力」・「決断力」・「動作の安定性」など運転に必要な情報処理能力と、「情緒の安定性」・「衝動性」・「暴発性」・「自己中心性」などの情動面、性格面、心の健やかさ、遵法意識などから不安全行動に結びつきやすいパーソナリティーを診断します。

受講者に診断結果[参考資料 1]を示し、客観的に自己の性格特性を知っていただきより自発的な安全運転への意識を高めるとともに、今後の運行管理の資料として御社に管理者用診断結果をお渡しします。



(2) 運転操作検査 ― 動作能力を診る

運転操作・視覚機能検査 (1 時限 50 分)

定員 [～3 名]

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. 単純反応検査 | 2. 選択反応検査 |
| 3. ハンドル操作検査 | 4. 注意配分複数作業検査 |
| 5. 動体視力検査 | 6. 夜間視力検査 |

若年運転者には過信しやすい自己の動作能力を知る材料として、習熟運転者には加齢とともに低下する現在の動作能力を知る材料として、診断結果[参考資料 2]をお渡しします。

※ 検査項目は、受講車種（普通車・二輪車）や受講者数によって一部増減します。



(3) 運転シミュレーター体験 ― 予測力を診る

危険予測体験等 (1 時限 50 分)

定員 [～3 名]

自転車の飛び出しや前車の急な車線変更、駐車車両のドア開き、先行車の急減速や急停車など、実車では体験し難い危険場面での予測力や判断力、回避能力の向上を図ります。

また、舗装路面のほか、雨や凍結路、鉄板上など様々な路面での急制動を体験など、コントロールできる限界を理解します。



(4) 実技診断(基本編) — 操作力を診る

校内コース走行 (1 時限 50 分)

定員 [~3 名]

教習車(普通車または二輪車)で走行し、安全運転に欠かせない基本的なテクニックと法規走行が身に付いているかを「運転免許試験実施基準」に準じて採点することによって診断します。

まずは、課題コースや採点基準について説明を行い、完熟走行後に採点を実施します。なお、採点は 100 点満点からの減点方式で行い、得点から次の評価を行います。

- | | | | |
|-----------------|---|---|--------------|
| ・ 85 点以上 | → | 適 | (運転によく適している) |
| ・ 65 点以上 85 点未満 | → | 良 | (運転に適している) |
| ・ 45 点以上 65 点未満 | → | 可 | (注意が必要である) |
| ・ 25 点以上 40 点未満 | → | 監 | (監督が必要である) |
| ・ 25 点未満 | → | 訓 | (再訓練が必要である) |

また、受講者が具体的に結果を省みることができるよう「いつ」、「どこで」、「なにが」、「どうしたのか」を示した運転診断成績表[参考資料 3]をお渡しします。

○ 走行課題

- ・ 周回カーブ ・ 交差点の通行 ・ 踏切の通行 ・ 坂道の通行 ・ 横断歩道の通行
- ・ 障害物設置場所の通行 ・ クランク、S 字の通過 ・ 後退 (方向変換、縦列駐車)



(5) 実技診断(応用編) — 行動力を診る

路上コース走行 (1 時限 50 分)

定員 [~3 名]

教習車（普通車）で近隣の事故ハザード地点を含めた市街地を走行し、「運転免許試験実施基準」に準じて採点することはもとより、走行中の各場面について「起こりうる危険の予測」や「より危険の少ない運転行動」についての実習を行います。

また、自身が運転するだけではなく、受講者複数人が同乗する場合は、他者の運転行動を観察し、以下の場面について「なぜそうしたのか？（しなかったのか？）」などの意見交換を行い、客観的な自身の運転の評価を確認します。

- ・ ヒヤリ・ハットしたところ
- ・ 気配りの足りないと感じたところ
- ・ 自分の運転と違うところ
- ・ 感心したところ

結果、同じ場面でも人によって大きく意識が異なる「危険に備えた速度」や「適切な走行ポジション」についての認識を深めます。

○ 走行課題

- ・ 幹線道路、生活道路での走行
- ・ 交差点の通行（右左折・信号通過・一時停止場所）
- ・ 横断歩道の通過
- ・ 路端への停止及び発進
- ・ 転回等

※ 普通車のみの課題で、二輪車は行いません。



2. 当校の沿革

昭和 12 年 11 月：「兵庫県自動車学院」を創立、明石市と西宮市に教場を開設
昭和 19 年 7 月：兵庫県交通安全協会に経営を委託、県警本部交通課長が学長に就任
昭和 22 年 5 月：内務大臣より自動車取締令による技倆証明書発行学院に指定
昭和 24 年 11 月：兵庫県公安委員会より道路交通取締令による「自動車練習所」に指定
昭和 25 年 12 月：「兵庫県自動車学校」と改称
昭和 26 年 3 月：兵庫県知事より学校法人に認可
昭和 30 年 7 月：姫路市本町 68 番地公会堂（現姫路市民会館）東空地に「姫路教場」を開設
昭和 31 年 7 月：県警交通課より学校運営を学校自体に復元し、「姫路練習所」と呼称変更
昭和 32 年 4 月：姫路練習所を神姫バス市川工場内に移転
昭和 32 年 11 月：現在地に姫路練習所校舎を建設し、「姫路分校」と名称を変更して発足
昭和 36 年 3 月：兵庫県公安委員会から道路交通法による「指定自動車教習所」に指定
[西宮本校・指定第 1 号] [明石校・指定第 2 号] [姫路校・指定第 3 号]
昭和 45 年 8 月：模擬運転装置と無線指導装置による技能指導を開始
昭和 48 年 4 月：普通免許に係る技能検定に路上検定が導入
平成 3 年 11 月：オートマチック車限定普通免許に係る教習を開始
平成 14 年 4 月：「高齢者講習」を開始
平成 15 年 12 月：姫路校の新校舎が完成、同校舎で教習を開始
平成 20 年 4 月：「原付講習」を開始
平成 22 年 1 月：兵庫県公安委員会から普通自動二輪車に係る「指定自動車教習所」に指定
平成 24 年 6 月：兵庫県公安委員会から大型自動二輪車に係る「指定自動車教習所」に指定
令和 4 年 10 月：オンライン（オンデマンド方式）による学科指導を開始



おわりに

従業員の起こし交通事故は、従業員自らが加害者や被害者になるだけでなく、企業から貴重な人材や労働力を一瞬にして奪い、特に業務中や通勤中に起こした事故は、企業の社会的信頼を一夜にして失墜させ、交通事故がもたらす損失は計り知ることができません。

その現状から、各企業さまの交通安全対策は、従来の「交通事故処理型」から『社員の保護と社会的責任の遂行』の両面を考慮した「交通事故防止型」へと移り変わりつつあります。

是非ともこれを契機に御社の「交通安全対策の礎」として本提案をご採用賜りますよう宜しくお願い申し上げます。本提案が御社の益々の発展に寄与する一助となれば幸いです。

敬具

[参考資料 1] 運転適性検査診断表

受講者用

管理者用

OD式安全性テスト企業版

診断書
2006年11月 1日実施

氏名 様

運転適性
【総合評価】
運転適性度 5
安全運転度 A

A～Eの5段階評価

注 意 力	まわりのわずかな変化にも気がつき、細かにことごとく気をくばる。	A-E	B
判 断 力	周囲の状況をみきわめ、冷静に正しい判断ができる。		B
柔 軟 性	物事にとらわれないで、頭の切りかえがすばやくできる。		A
決 断 力	いざというとき迷わず思い切った処置がとれる。		A
緻 密 性	仕事のやり方がめんみつで、ていねいである。		A
動作の安定性	仕事のやり方にムラがない。誤りのよいときと、わるいときの差が少ない。		A
適 応 性	場面の変化に応じて適切な処置がとれる。		B
身体的健康度	健康なからだ	A-C	A
精神的健康度	心のすこやかさ		B
社会的成熟度	つねに心のおつきや命とがあり適切な行動がとれる。		B
情緒不安定性	感情のきよくがはげしく、気分がイライラしやすい。	A-C	A
衝動性・暴発性	興奮すると自分が抑えられなかったり、カッとなりやすい。		A
自己中心性	わがままで、自分中心に物事を考えようとする。		A
神経質・過敏性	心配性でわずかなことに悩みやすい。		A
虚 飾 性	自分をよく見せようとして、背伸びをしやすい。		A
運 転 マナー	常に交通ルールを守って安全運転をしようとする心構えや、その習慣。	A-C	B

あなたの診断結果をこの図のしるしをたどって見て読んでください。

- 指示線が太いほどよい
- 型が円形に近づくことが望ましい
- 中心に近づいているところがターゲット

A～Cの3段階評価

総合診断

どちらかといえばおとなしく、性格的にはこれといって目立つ特徴はありません。調和がとれ、片寄りのない性格といえましょう。

頭が大変スムーズに働くタイプです。問題場面に対処する知的活動力がすぐれています。

いざというとき、すばやく決断できる能力に恵まれています。

作業がていねいで綿密です。運転にも、この心がけを忘れないでください。

いつも安定した動作で仕事を進める能力をもっています。

健康状態は良好で、この点に関して運転にさしかえるようなものは、まったくありません。

健康な精神状態で、運転に支障はないようです。

自分のありのままの姿をそのままのまでする正直で素直な人です。

注意力はかなりすぐれていますが、なおいっそう慎重に運転してください。

頭で判断したことを、比較的スムーズに行動に移せる能力をもっています。

どちらかといえば環境の変化にうまくあわせることができる方です。

ささいなことで、クヨクヨしたり悩んだりしないおおらかな性格です。

*****安全性についての注意点*****

安全運転のこつは、運転技術よりも運転マナーを身につけること。相手に譲る気持ちを持つことが大切です。運転には、よく注意してください。

(42) 061106-0002-002

www.denso.co.jp

OD式安全性テスト企業版

診断書
管理者用
2006年11月 2日実施

氏名 様

総合評価と運転タイプ

運転適性度 5
安全運転度 A

* 安全運転タイプ
重大事故タイプ

プロフィール

どちらかといえばおとなしく、性格的にはこれといって目立つ特徴はみられない。調和がとれ、偏りのない性格であり、あまり積極的ではないようです。

特徴

1) いろいろなことを考えてしまい、素早く実行するのが苦手である。

2) 物事を進めようとするところがある。

指導のポイント

少し進めようというタイプである。運転には瞬時に判断し、行動することが非常に重要なことであることを理解させることが大切。

注 意 力	B	*****
判 断 力	B	*****
柔 軟 性	A	*****
決 断 力	A	*****
緻 密 性	B	*****
動作の安定性	B	*****
適 応 性	B	*****
身体的健康度	A	*****
精神的健康度	B	*****
社会的成熟度	B	*****
情緒不安定性	A	*****
衝動性・暴発性	A	*****
自己中心性	A	*****
神経質・過敏性	A	*****
虚 飾 性	A	*****
運転マナー	B	*****

○ 良い点

頭が大変スムーズに働き、問題場面に対処する知的活動力がすぐれている。

いざというとき、素早く決断できる。

健康状態に恵まれている。

健全な心の持ち主である。

見栄をはった、目立つことを好まない正直な人である。

比較的注意力がすぐれており、いろいろなことに気が配ることができる。

判断が比較的スムーズで的確である。

動作がていねいで、どちらかといえば迅速さもある。

環境の変化に自分をうまくあわせることができる方である。

どちらかといえば、仕事の進みが一定していて、危なげがない。

気分がとおからでノビノビとしている。

○ 注意点

それなりの運転マナーを身につけている。マナーには上限はないので、より一層向上しよう心がけさせること。

(42) 061106-0003-002

www.denso.co.jp

診断結果から受診者個々の特徴や性格などから、普段の指導のコツなどを提示し、より効果的な安全管理や安全教育に「マネジメント・ツール」としてご活用いただけます。

ドライバーご自身へ、過大評価しやすい自己の運転行動の「再発見（気づき）」を促すことで、交通事故に繋がる危険運転を予防します。

立場の違う二者からの積極的に働きかけることで、双方向からの事故防止を目指します。

[参考資料 2] 運転操作検査診断表

運 転 操 作 検 査 [企業運転者教育用]																					
受講者番号 001 (A)																					
氏 名	性 別	男	検 査 日																		
免許証番号	年 齢	26	平成18 年 11 月 8 日																		
			生年月日 昭和55 年 5 月 20 日																		
運転に必要な基本的反射動作能力																					
反応の速さ	1	反応のむら	3																		
* あなたは前方に突然現れる障害物に対する対応が、大変遅れる様です。運転中は定められた速度を守り、迅速なブレーキ対応が大切です。 * あなたはさまざまな状況に対する操作の安定さは普通（平均）ですが、気の緩みや体の不調により反応が遅れ、危険にあらう恐れがあります。毎日の自己管理に努めましょう。			0.42 (0.30)																		
状況の変化に対する反応の速さと正確さ																					
反応の速さ	2	反応の正確さ	4																		
		反応のむら	3																		
* 前方の障害物に気づき、ブレーキを踏むまでの時間がやや遅れる時があります。反応時間の遅れは単調な運転時に発生し易く、注意しても脇見をしていなくとも発生します。 * あなたは比較的現実な判断、操作のできる方です。ただし、身体の調子や毎日の家庭の環境でも変わることがあるので、余裕をもった運転と自己管理が大切です。			0.63 (0.48)																		
注意力とその持続性、ハンドル操作のたくみさ																					
操作の速さと正確さ	3	練習効果	1																		
		注意の配分	4																		
新しい事になれるのに、少し時間がかかるようです。運転のし始めなどは速度は控え、他車の動きに十分慣れる必要があります。高速道路では追越し車線にすぐ入らぬこと、必ず安全を確認してから運転操作をして下さい。			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>回数</th> <th>左</th> <th>右</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>11</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>13</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>35</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>練習効果率</td> <td colspan="2">-0.41</td> </tr> </table>	回数	左	右	1	11	3	2	11	9	3	13	11	合計	35	23	練習効果率	-0.41	
回数	左	右																			
1	11	3																			
2	11	9																			
3	13	11																			
合計	35	23																			
練習効果率	-0.41																				
複数の作業を同時に行う能力																					
反応の正確さ	5	反応の速さ	2																		
		反応のむら	4																		
		ハンドル操作	2																		
* 運転中周辺に対する注意力は、さほど問題はありません。ただし、人間は急いでいたり考え事をしていると、周辺の危険物に気がつくが遅れることがあります。 * あなたは状況にあった速さで現実な判断・操作のできる方です。いつも確実に一時停止や安全確認を行う、運転を心掛けましょう。			0.66 (0.56)																		
総 合 コ メ ン ト																					
上記の検査における総合的な結果、あなたは 3 クラスです。																					
あなたは、本検査による動作、行動機能は普通で、各要素についての問題点は少ないようです。運転はたとえ急用の時、また時間に遅れそうな時でもスピードを控えめに、車間空間を十分にとり、余裕のある運転をしないと危険です。又日頃体調をととのえ常に時間にゆとりあるスケジュールを立て急がない運転を心掛ける必要があります。																					
兵庫県自動車学校姫路校																					
判定は相対評価で、評価値5[優れている] 4[やや優れている] 3[普通] 2[注意を要する] 1[注意] を示しています。																					
かならず裏面をご覧ください																					

診断表グラフの見方

グラフ表示の ————— は、あなたの平均反応時間、———— は、30～50才代の平均反応時間。
 ——— は、注意ラインを示しています。
 グラフ上部の数字はあなたの平均反応時間で（ ）内の数字は30～50才代の平均反応時間です。
 各指標評価の（ ）内数字は30～50才代の基準で算出した評価値です。

○ 運転に必要な基本的反射動作能力の検査。(単純反応検査)

- ・ グラフの長さは反応時間を表しています。
- ・ 赤い注意ラインよりグラフが右に延びている時の反応は、遅すぎです。
- ・ 反応むらとは、反応が速かったり、遅かったり、ばらつきの具合を言います。

30～50才代の平均時間 (秒) — あなたの平均反応時間 (秒)

○ 状況の変化に対する反応の速さと正確さの検査。(選択反応検査)

- ・ グラフの長さは反応時間を表しています。
- ・ 赤い注意ラインよりグラフが右に延びている時の反応は、遅すぎです。
- ・ 反応の正確さとは、反応の間違いの数からの値です。

30～50才代の平均反応時間 (秒) — あなたの平均反応時間 (秒)

○ 注意力とハンドル操作のたくみさの検査。(ハンドル検査)

- ・ 前半 (70秒) でのエラーの合計 15回
- ・ 中盤 (70秒) でのエラーの合計 18回
- ・ 後半 (70秒) でのエラーの合計 9回
- ・ 合計で左26回、右16回のエラーがあり、左右の注意配分の良さを表します。
- ・ 前半と後半のエラー数の比較より、エラー数に対する練習効果率を表します。
- ・ 練習効果率のマイナスの方は注意力が長く続かない傾向があるようです。

(例)

回 数	左	右
1	10	5
2	11	7
3	5	4
合 計	26	16
練習効果率	0.39	

○ 複数の作業を同時に行う能力の検査。(注意の配分・複数作業検査)

- ・ グラフの長さは周辺刺激の反応時間を表しています。
- ・ 赤い注意ラインよりグラフが右に延びている時の反応は、遅すぎです。
- ・ 反応の正確さ、速さ、むら共に周辺刺激の反応です。
- ・ ハンドル操作は中心刺激の誤数からの値です。

30～50才代の平均反応時間 (秒) — あなたの平均反応時間 (秒)

[参考資料 3] 実技診断成績表

運転診断成績表 [校内]																																																																								
平成 年 月 日																																																																								
兵庫県自動車学校姫路校																																																																								
診断科目	普通乗用	中型貨物	社用車 ()	所持免許	普通	中型	大型	減点数 減点項目	50	20	10	5																																																												
氏名				運転経験	年			安全措置 運転姿勢			⑦安全措置 (シートベルト)	⑦安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑧運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他)																																																												
完全走行 (補正指導)	時 分 ~ 時 分			課題走行 (実技診断)	時 分 ~ 時 分			※逆行大 ※免進不能 ※暴走	↑逆行中 ④速度速過ぎ大 (キープ内制動・横加速・他)	↓逆行小 ⑤到達不能 [40km/h] ⑥加速緩慢	↑安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑧運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他)	↑安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑧運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他)																																																												
平成 年 月 日 運転診断成績表 [路上] 兵庫県自動車学校姫路校 <table border="1"> <thead> <tr> <th>診断科目</th> <th>普通</th> <th>中型</th> <th>大型</th> <th>減点数</th> <th>減点項目</th> <th>50</th> <th>20</th> <th>10</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>氏名</td> <td colspan="3"></td> <td>所持免許</td> <td>普通</td> <td>中型</td> <td>大型</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>完全走行 (補正指導)</td> <td colspan="3">時 分 ~ 時 分</td> <td>課題走行 (実技診断)</td> <td colspan="3">時 分 ~ 時 分</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="10"> </td> </tr> <tr> <td colspan="10"> ①安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ②運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ③安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ④運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑤到達不能 [40km/h] ⑥加速緩慢 ⑦安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑧運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑨安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑩運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑪安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑫運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑬安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑭運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑮安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑯運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑰安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑱運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑲安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑳運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉑安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉒運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉓安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉔運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉕安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉖運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉗安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉘運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉙安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉚運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉛安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉜運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉝安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉞運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉟安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊱運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊲安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊳運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊴安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊵運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊶安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊷運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊸安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊹運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊺安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊻運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊼安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊽運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊾安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊿運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) </td> </tr> <tr> <td colspan="10"> 得点 100 - () = () 評価 優・良・可・駄・訓 </td> </tr> </tbody> </table>													診断科目	普通	中型	大型	減点数	減点項目	50	20	10	5	氏名				所持免許	普通	中型	大型			完全走行 (補正指導)	時 分 ~ 時 分			課題走行 (実技診断)	時 分 ~ 時 分															①安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ②運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ③安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ④運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑤到達不能 [40km/h] ⑥加速緩慢 ⑦安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑧運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑨安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑩運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑪安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑫運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑬安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑭運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑮安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑯運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑰安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑱運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑲安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑳運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉑安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉒運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉓安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉔運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉕安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉖運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉗安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉘運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉙安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉚運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉛安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉜運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉝安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉞運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉟安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊱運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊲安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊳運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊴安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊵運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊶安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊷運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊸安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊹運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊺安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊻運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊼安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊽運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊾安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊿運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他)										得点 100 - () = () 評価 優・良・可・駄・訓									
診断科目	普通	中型	大型	減点数	減点項目	50	20	10	5																																																															
氏名				所持免許	普通	中型	大型																																																																	
完全走行 (補正指導)	時 分 ~ 時 分			課題走行 (実技診断)	時 分 ~ 時 分																																																																			
①安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ②運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ③安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ④運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑤到達不能 [40km/h] ⑥加速緩慢 ⑦安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑧運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑨安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑩運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑪安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑫運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑬安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑭運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑮安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑯運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑰安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑱運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ⑲安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ⑳運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉑安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉒運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉓安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉔運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉕安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉖運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉗安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉘運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉙安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉚運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉛安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉜運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉝安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㉞運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㉟安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊱運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊲安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊳運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊴安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊵運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊶安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊷運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊸安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊹運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊺安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊻運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊼安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊽運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他) ㊾安全措置 (半ドア・後写鏡・手ブレーキ・他) ㊿運転姿勢 (座席調節・ヘッド保持・他)																																																																								
得点 100 - () = () 評価 優・良・可・駄・訓																																																																								